

Załącznik Nr 2

Ramowy program studiów

- I. Psychologia kliniczna zaburzeń psychicznych**
 1. Rola i miejsce psychologii we współczesnej medycynie
 2. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD – 10
 3. Diagnoza psychologiczna
 4. Pomoc psychologiczna – różne formy, ze szczególnym uwzględnieniem psychoterapii
 5. Psychologia zdrowia
 6. Psychologia sądowa
 7. Etyka zawodowa psychologa klinicznego
- II. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży**
 1. Czynniki ryzyka zaburzeń rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania
 2. Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania
 3. Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży o zaburzonym rozwoju
 4. Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży
 5. Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą
- III. Neuropsychologia kliniczna**
 1. Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych. Jak z tego punktu widzenia rozumieć uszkodzenia mózgu?
 2. Konsekwencje behawioralne uszkodzenia mózgu o różnej charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej (przeгляд najczęstszych zespołów klinicznych; diagnostyka różnicowa)
 3. Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym; w naturalnym procesie starzenia się i w najczęstszych chorobach na tym etapie życia
 4. Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych w oddziale neurochirurgii. Praca neuropsychologa wspomagająca działalność neurochirurga
 5. Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej (ogólne zasady i narzędzia pomiaru różnych zmiennych behawioralnych)
- IV. Psychologia kliniczna chorego somatycznie**
 1. Teorie psychologiczne wyjaśniające relacje: psychika – zdrowie – choroba
 2. Główne postulaty psychologii zdrowia, psychologii medycznej, medycyny behawioralnej
 3. Psychosomatyczne ujęcie w wyjaśnianiu etiologii, przebiegu i rehabilitacji choroby somatycznej
 4. Psychologiczne i społeczne konsekwencje choroby somatycznej. Problemy funkcjonowania społeczno – zawodowego po chorobie
 5. Specyfika diagnostyki psychologicznej w chorobach somatycznych
 6. Model psychologicznej terapii i rehabilitacji chorych somatycznie
 7. Miejsce i rola psychologa w zespole terapeutycznym

W każdym dziale po 100 godzin wykładowych. Razem 400 godzin wykładowych.